

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: اختصاصی اجباری	نوع درس: نظری
دانشکده: تغذیه و علوم غذایی	مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد/تغذیه جامعه
نام مدرس: دکتر مینا باباشاهی	
نام درس(واحد): امنیت غذا و تغذیه (۱ واحد نظری)	
تعداد دانشجو: ۶ نفر	ترم: ۲
	مدت کلاس: ۱۷ ساعت نظری

جلسه اول: تعریف و تاریخچه سیر تحول مفهوم امنیت غذا و تغذیه	
اهداف شناختی: دانشجو باید بتواند: • امنیت غذا و امنیت تغذیه را تعریف کند. • سیر تحول مفهوم امنیت غذایی و گسترش ابعاد آن را شرح دهد. • تفاوت ابعاد امنیت غذایی را بیان کند. • جایگاه امنیت غذا و تغذیه را در اهداف توسعه پایدار شرح دهد. • اهمیت تأمین امنیت غذا و تغذیه فرد و خانوار را شرح دهد. • اهمیت تأمین امنیت غذایی در حفظ امنیت و توسعه ملی را توضیح دهد.	
مهارتی: - نگرشی: دانشجو باید بتواند ضرورت و اهمیت موضوع تأمین امنیت غذا و تغذیه را در مباحث امنیت و توسعه ملی درک کند.	
روش تدریس حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیتها در سامانه نوید	
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخدهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان ترم	

جلسه دوم: وضعیت و روند امنیت غذا و تغذیه در ایران و جهان

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مهم‌ترین شاخص‌های مورد استفاده برای تعیین و گزارش سطح امنیت غذایی کشورها را بیان کند.
- روند تغییر وضعیت امنیت غذا و تغذیه در جهان و ایران را شرح دهد.
- مهم‌ترین دلایل تغییر وضعیت امنیت غذایی در طی سال‌های اخیر را شرح دهد.
- اهداف مطالعه سمپات را بیان کند.
- نتایج مطالعه سمپات در تخمین امنیت غذایی استان‌ها را شرح دهد.
- نقاط ضعف موجود در گزارش‌های تعیین وضعیت امنیت غذایی کشورها را بیان کند.

مهارتی: از سایت‌های معتبر معرفی‌شده به شاخص‌های امنیت غذایی کشورها دسترسی پیدا کند و روند تغییر آن را در طول سال‌های مختلف مورد بررسی قرار دهد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان‌ترم

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- عوامل مؤثر بر امنیت غذا و تغذیه خانوار را بیان کند.
- عوامل مؤثر بر امنیت غذا و تغذیه ملی را بیان کند.
- مدل مفهومی امنیت غذایی در ایران را شرح دهد.
- پیامدهای ناشی از عدم تأمین امنیت غذا و تغذیه را توضیح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند برای یک برنامه فرضی تغذیه‌ای جامعه‌محور هدف کلی و اهداف اختصاصی تعریف کند.

نگرشی: -

روش تدریس

حضورى: سخنرانى با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکرى و پرسش و پاسخ
مجازى: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و بارش فکرى و پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهى و ارائه کلاسى

ارزشیابى تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان‌ترم

جلسه چهارم: کاربرد ابزارها و روش‌های ارزیابی امنیت غذا و تغذیه

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- اهمیت سنجش امنیت غذا و تغذیه در گروه‌های هدف و ابعاد مختلف را بیان کند.
- روش محاسبه و کاربرد شاخص‌های سنجش امنیت غذایی ملی را توضیح دهد.
- روش محاسبه و کاربرد شاخص‌های سنجش امنیت غذایی فرد و خانوار را شرح دهد.
- نقاط قوت و ضعف ابزارهای مورد استفاده برای سنجش امنیت غذایی در ابعاد مختلف را شرح دهد.

مهارتی:

دانشجو باید بتواند:

- امنیت غذایی فرد و خانوار را با ابزارهای معرفی شده مورد سنجش قرار دهد.

نگرشی: -

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو فرائتاب و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان‌ترم

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ماهیت و اهمیت ترازنامه غذایی را توضیح دهد.
- کاربرد ترازنامه غذایی کشورها در انعکاس امنیت غذایی ملی را توضیح دهد.
- منابع اطلاعاتی پایه برای ترازنامه غذایی را بیان کند.
- مزایای تهیه ترازنامه غذایی کشورها را بیان کند.
- محدودیت‌های ترازنامه غذایی را شرح دهد.

مهارتی: دانشجو باید بتواند با مراجعه با قسمت ترازنامه سازمان فائو، شاخص‌های کشورها را در طی سال‌های مختلف مقایسه و تحلیل کند.

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان‌ترم

جلسه ششم: راهبردها، سیاست‌ها و برنامه‌های بهبود امنیت غذایی

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- برنامه‌های ارتقای سطح امنیت غذایی در کشورهای با درآمد بالا را شرح دهد.
- برنامه‌های ارتقای سطح امنیت غذایی در کشورهای با درآمد متوسط توضیح دهد.
- برنامه‌های ارتقای سطح امنیت غذایی در کشورهای با درآمد پایین توضیح دهد.
- استراتژی‌های غذایی و غیر غذایی مقابله با ناامنی غذایی خانوارهای روستایی را بیان کند.
- راهبردهای سیاستی بهبود امنیت غذایی در ایران را شرح دهد.
- چالش‌های پیاده‌سازی و اجرای برنامه‌های بهبود امنیت غذایی را توضیح دهد.

مهارتی: -

نگرشی: -

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک‌گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید، فعالیت گروهی و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ‌دهی به سؤالات مربوط به این جلسه در آزمون پایان‌ترم